



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения

благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: Истории про удивительных и смелых героев, которые совершают подвиги и бесстрашно сражаются с врагами, всегда были интересны людям. О таких героях слагались мифы, сказания и легенды, передававшиеся из поколения в поколение.

Вопросы для обсуждения:

- Каких былинных или сказочных героев вы знаете? Почему их можно считать героями?
- Какие подвиги ради своей Родины они совершали?

Ответы обучающихся.

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Учитель: Герои народного фольклора наделены такими качествами, как свободолюбие, доброта, щедрость души, патриотизм, они истинные герои, защитники Родины. Но сказочные герои не могли бы появиться, если бы в реальной жизни не было храбрых, мужественных, благородных и честных людей — патриотов, которым посвящено наше сегодняшнее занятие. Настоящие герои встречаются не только в книгах, они живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе.

Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашем Пензенском крае всегда были надежные защитники своей Родины.

Ребята, знаете ли вы, кто такой разведчик? Как вы думаете, какими качествами должен обладать разведчик?

Ответы обучающихся.

Учитель: Сегодня я вам хочу рассказать о разведчике Василии Тимофеевиче Рябове.

В храме Христа Спасителя в Москве хранились мраморные плиты с именами погибших на поле боя героев. На памятной доске, посвященной нижним чинам, было всего 17 фамилий,

среди которых пензенец Василий Тимофеевич Рябов, герой Русско-японской войны.

Василий Рябов родился в 1871 году в деревне Ивановка (ныне — Пензенского района Пензенской области) в обычной крестьянской семье. С детства он был надежным помощником: трудился в поле, помогал родителям по хозяйству. И было у него одно увлечение — охота. В ней Василий достиг необыкновенного мастерства.

Отслужив в армии, он перебрался в соседнее село Лебедевка. Здесь создал свою семью и устроился работать сторожем на железную дорогу.

В 1904–1905 гг. Россия вынуждена была защищать свои национальные интересы в ходе Русско-японской войны. Наш герой добровольцем ушел на войну и служил в так называемой охотничьей команде — в разведке. Василий Тимофеевич принимал участие в боях на захваченной японцами территории Китая (в Маньчжурии).

У Василия был актерский талант. Он легко копировал мимику, жесты, походку других людей. Выучил несколько китайских фраз и осенью 1904 года, переодевшись в крестьянскую одежду, отправился в тыл врага, чтобы собрать точные данные о противнике.

Успешно выполнив задание, наш герой возвращался в свою часть. Но неожиданно встретился с вражеским разъездом и по нелепой случайности был разоблачен.

На допросе наш земляк назвал только свое имя и номер полка. Приговор — расстрел. Во время казни Василий встал на указанное место и сказал: «Я готов». Мужество и хладнокровие русского солдата настолько впечатлили японцев, что они окрестили его русским самураем и называли Василия Рябова

«истинно храбрым, преисполненным своего долга, примерным солдатом».

Как вы считаете, почему японцы так высоко оценили поведение Василия Рябова?

В 1909 году по распоряжению императора Николая II прах Василия Рябова был перевезен из Маньчжурии и с воинскими почестями захоронен в селе Лебедевке около школы, построенной в его честь. Поезд с останками героя на всех станциях встречали толпы людей с иконами и цветами.

Подвиг народного героя не забыт и в XXI веке. Ныне его имя увековечено в названии пензенской улицы и присвоено школе в с. Лебедевка.

Вопросы для обсуждения:

- Почему мы можем назвать Василия Рябова «героем нашего двора»?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира. Имена героев Великой Отечественной войны

увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Одним из Героев Великой Отечественной войны стал Андрей Митрофанович Кижеватов.

Андрей Митрофанович Кижеватов родился в 1907 году в селе Селикса, ныне — село Кижеватово Бессоновского района Пензенской области в бедной крестьянской семье. Рано лишился отца и полностью познал тяготы крестьянского труда.

Ребята, как по-вашему, какие качества характера сложились у Андрея Митрофановича в детстве, которые ему могли пригодиться в будущем?

В армии Андрей Митрофанович Кижеватов прошел путь от рядового красноармейца до офицера.

В 1939 году младший лейтенант Кижеватов начал служить в Бресте, а в июле 1940 года стал начальником погранзаставы в Брестской крепости.

В первый день Великой Отечественной войны (22 июня 1941 года) А. М. Кижеватов с отрядом отразил 6 атак врага, дважды защитники сами переходили в наступление, несмотря на ранение командира. В ночь на 23 июня лейтенант Кижеватов перевел своих бойцов, женщин и детей в подвал казарм 333-го стрелкового полка.

Отсюда Андрей Кижеватов организовал дерзкие вылазки для обороны своего участка крепости, а затем повел бойцов на прорыв.

Мужества и бесстрашия командиру-пограничнику было не занимать. Бойцы видели своего израненного командира то в первых рядах атакующих, то за пулеметом при обороне

цитадели. В минуты затишья между боями он спускался в подвал к раненым, женщинам и детям, чтобы успокоить и приободрить их.

29 июня, когда боеприпасы почти закончились, была предпринята последняя отчаянная попытка прорыва. 17 раненых бойцов во главе с тяжелораненым лейтенантом Кижеватовым остались для прикрытия в крепости. Лейтенант Кижеватов погиб в этом бою.

Как вы считаете, почему Андрея Митрофановича Кижеватова можно считать героем?

В 1965 году Андрею Митрофановичу Кижеватову посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза и почетного гражданина города Бреста. Его родное село Селикса переименовано в село Кижеватово (1963), имя пензенского героя носят средние школы в селе Кижеватово и школа № 206 Минска, улицы в городах Минске, Бресте, Пензе.

Имя Кижеватова высечено на гранитной плите мемориального комплекса «Брестская крепость-герой». В средней школе имени А. М. Кижеватова в его родном селе действует мемориальный музей, посвященный герою.

Вопросы для обсуждения:

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- Как вы думаете, как герой должен относиться к окружающим его людям? Требуется ли почестей и благодарности от них?

- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Есть ли в твоей семье или в семьях близких тебе людей герои? Испытываешь ли ты гордость за их подвиги?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Андрей Анатольевич Шелест, Герой Российской Федерации, родился в 1976 году в городе Кузнецке Пензенской области.

Андрей Анатольевич с детства хотел стать военным, никогда не сомневался в выборе своего жизненного пути и равнялся на старших членов семьи. (Его отец Анатолий Васильевич — профессиональный военный, дед — фронтовик, прошел всю Великую Отечественную войну).

В 1993 году Андрей Анатольевич поступил в военное училище, закончил Общевоинскую академию Вооруженных Сил Российской Федерации.

В ходе службы принимал участие в различных спецоперациях, награжден орденом Мужества, медалями ордена «За заслуги перед Отечеством» 1-й и 2-й степени с мечами и медалью «За отвагу».

С 2022 года участвует в специальной военной операции.

В 2023 году Андрей был удостоен звания Героя России. Награду герою вручал Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин.

Получая награду от президента, Андрей Шелест сказал, что принимает награду не только за себя, но и за своих товарищей, которые рисковали жизнью на поле боя. Он посвятил свой подвиг памяти погибших воинов и выразил надежду, что их жертва не была напрасной.

На родине им гордятся, близкие — родители, супруга и взрослый сын — очень ждут домой.

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты вам особенно запомнились?
- Как вы понимаете слова Андрея Шелеста, что принимает награду не только за себя, но и за своих товарищей?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Какая награда самая важная для героя? *(учитель подводит обучающихся к мысли о том, что герою не нужны материальные награды и признание, для него важно спасти и защитить свою Родину и соотечественников)*
- Что объединяет героев прошлого и настоящего?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: В жизни всегда есть место для благородных и смелых поступков. Можно быть героем не только в период

испытаний, но и в мирное время. Защищать свою Родину, служить ей — значит заботиться о том, чтобы наша страна развивалась и процветала и все ее граждане жили в мире и спокойствии.

Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, зачастую мы не знаем ничего о наших защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали. И на смену им растут будущие защитники — это вы сами. Кто знает, может, мальчик из соседнего двора, которого вы видите утром по дороге в школу, когда-нибудь станет настоящим героем.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить и чтить Героев Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Как можно почтить память героев? Могут ли наши добрые и благородные поступки стать данью памяти героям?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что почитать

- Алексеев С. П. Брестская крепость (рассказ).
- Смирнов С. С. Герои Брестской крепости.

Что посмотреть

- Великая Отечественная. Мультфильм (режиссер: Турецкий Андрей).
- Крепость: Щитом и мечом. Мультфильм (режиссер: Дмитриев Федор).

Внеурочная деятельность

- Посещение школьного музея в селе Кижеватово Бессоновского района Пензенской области.
- Изготовление поздравительных открыток «С Днем защитника Отечества».